

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №58 г. Альметьевска»

Выступление на родительском собрании на тему:

**«Основные факторы,
способствующие укреплению и сохранению
здоровья дошкольников в домашних условиях и
условиях детского сада»**

Подготовила: инструктор по физической культуре 1 кв. кат.
Салахова В.Ш.

Альметьевск 2015г.

«Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада».

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на **родителей, особую ответственность**. Часто знания **родителей** о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни **родителей**.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных **способов** сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли **родителей в оздоровлении детей**, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного **физического воспитания**. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у **родителей знаний**, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как **детей**, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности **родителей** и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье **детей** и их ориентацию на здоровый образ жизни.

В основу работы положен технологический подход. Технологический подход в здоровьесберегающей деятельности позволяет систематизировать все компоненты педагогической деятельности и акцентировать внимание на ее результаты в образовательном процессе ДОО. В качестве результата рассматривается не сумма усвоенной детьми информации об укреплении здоровья, а **способность** ребенка осуществлять здоровый стиль поведения. Под культурой здоровья понимается общая **способность** и готовность личности ребенка к деятельности по охране и укреплению здоровья, основанных на знаниях и опыте, которые приобретены в образовательном процессе ДОО и семье.

Компетентность здоровьесбережения включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, **способов деятельности**, задаваемых по отношению к здоровью и необходимых для качественной продуктивной деятельности по его сбережению. Это позволяет целенаправленно формировать культуру здоровья, основанную на осознании социальной ценности здоровья личности, идее ответственного отношения каждого субъекта образовательного процесса к своему здоровью.

Приоритетом нашего учреждения является **физическое развитие ребёнка**, сохранение его здоровья. Коллектив педагогов в течение нескольких лет работал над проблемами повышения показателей **физического развития и здоровья детей**. В результате был накоплен немалый опыт по данному направлению. Однако требования к современному образованию и социальный заказ ставят

дошкольное образовательное учреждение перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и **развития**.

Поэтому своей целью мы поставили повысить эффективность здоровьесориентированной деятельности в ДООУ путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников, с учетом их **возрастных** и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии **развития и воспитания**.

Задачи работы:

1. Разработать алгоритмы здоровьесориентированной деятельности субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения.

2. Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.

3. Изучить и внедрить в практику работы ДООУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, **способствующие** сохранению и укреплению здоровья **детей** путем **развития** здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.

4. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с **родителями** по пропаганде здорового образа жизни.

На базе детского сада созданы все условия для полноценного **физического развития и оздоровления детей**. Создана необходимая макро и микро среда. В детском саду функционируют спортивный зал, физкультурные площадки для разных **возрастных групп**, музыкальный зал. Для **развития физических качеств**, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях **физическими** упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности **детей**, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

В «уголках здоровья» накоплен богатый материал: дидактические игры и **пособия** по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья.

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается **родителями дома**. Формы организации обучения: занятия (уроки здоровья, игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование).

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания **детей** используются различные методические приемы: колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна в сочетании с профилактическими процедурами и массажем. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включается мероприятий на расслабление: минутки шалости, радости, минутки музыки и смехотерапии, сказкотерапии.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное **развитие** ребёнка и достаточно высокий уровень **сопротивляемости** его организма к заболеваниям. В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания **детей**: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно мы включаем в меню фрукты, соки, напитки из шиповника, травяной чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание **детей** включаются зелёный лук, чеснок, что позволяет добиться определённого снижения заболеваемости. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры **детей** с привлечением специалистов центральной поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у **детей** используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с **родителями**, такие как информационные бюллетени, рекламные буклеты, тематические выставки, оформляются информационные уголки здоровья «Вот я - болеть не буду», «Как я расту», проводятся консультации, встречи «за круглым столом», **родительские собрания** с привлечением физкультурных и медицинских работников, спортивные семейные эстафеты. **Родители** - постоянные участники всех конкурсов, проводимых в ДОУ.